



CONOCE LA FP DUAL

UNA MIRADA DESDE LA ORIENTACIÓN

Jornadas de directivos - UNEFA “Fomentar la innovación y el emprendimiento en el medio rural”

Abril 2022



1. INTRODUCCIÓN

Proyecto colaborativo entre Fundación Bertelsmann y CaixaBank Dualiza

OBJETIVO

Facilitar la labor de los orientadores ofreciéndoles una información de calidad sobre la **FP Dual** para que puedan incorporarla dentro de las opciones sobre itinerarios formativos de los alumnos y sus familias.

ENFOQUE

Proyecto colaborativo, que permita la interacción y el **trabajo en red** con los propios orientadores, con otras instituciones, con las Administraciones Públicas, etc.



1. INTRODUCCIÓN

Plan de acciones 2022



Creación de un 'Comité de expertos'

Integrado por orientadores y personas de referencia en este ámbito para desarrollar nuevas ideas y/o recursos.



Publicaciones y artículos

Inspira y genera reflexión a través de artículos relacionados con la orientación y la FP Dual.



Jornadas divulgativas

Conciencia sobre la importancia de tener en cuenta a la FP Dual como un itinerario formativo más.



Sesiones formativas

Formar a los orientadores, en colaboración con las Consejerías de Educación.



Guía *Conoce la FP Dual. Una mirada desde la Orientación*

Ofrecer herramientas y argumentos útiles, adaptados a la FP Dual

3. FP DUAL. UNA MIRADA DESDE LA ORIENTACIÓN

Guía: 'Conoce la FP Dual. Una mirada desde la orientación'

El primer paso para una adecuada orientación académica y profesional pasa por disponer de *información de calidad* sobre las diferentes vías formativas que existen, para poder valorarlas y tenerlas en cuenta a la hora de tomar decisiones.



3. FP DUAL. UNA MIRADA DESDE LA ORIENTACIÓN

60 CÓDIGOS QR

ESQUEMAS

INFOGRAFÍAS

Las siguientes videos muestran testimonios de aprendices y exaprendices que pueden resultar inspiradores.

La Red de Embajadores Somos FP Dual y su misión es también un referente de interés en esta cuestión.

[@somosfpdual](#)
Web: somosfpdual.es

CAPÍTULO 3
LAS OPORTUNIDADES QUE OFERTA LA FP DUAL

4. REMUNERACIÓN Y SEGURIDAD SOCIAL. PRIMER CONTACTO CON EL MUNDO DEL ADULTO

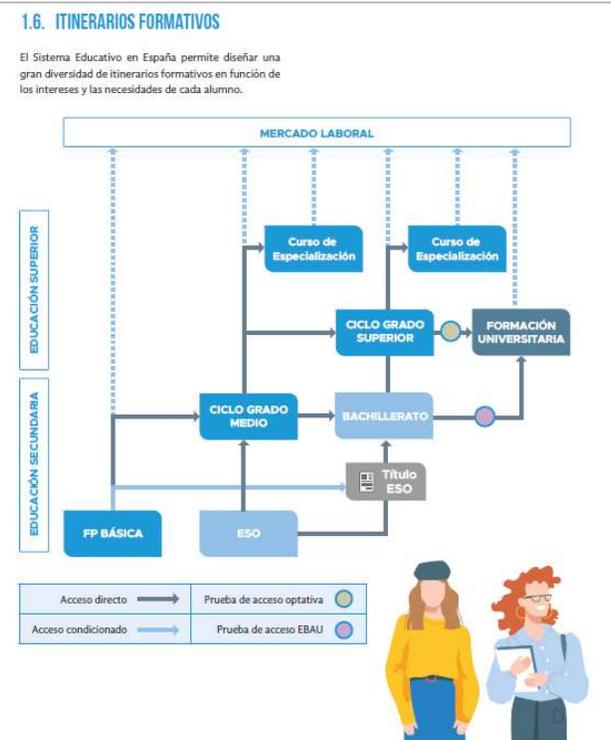
El alumno, como aprendiz en la empresa, firma una curva de aprendizaje que hace que contenga a la empresa y, por tanto, debe recibir una remuneración.

Desde el tiempo de formación en la empresa, el alumno se involucra a medida que avanza la formación, y así como va contribuyendo más en sus actividades y proyectos, va incrementando sueldo que corresponde a las necesidades de la empresa. Se fijan en un primer momento una remuneración, que van aumentando en el tiempo en la medida de las competencias adquiridas.

Este tipo de alumno cuenta además con otros beneficios que le ayudan a mejorar su estado de ánimo.

A través de la beca o del contrato, el aprendiz está dado de alta en la Seguridad Social.

Cuando el aprendiz recibe una remuneración, ya sea a través de una beca o un contrato laboral, está ya relacionado, lo cual le garantiza a nivel de Seguridad Social el acceso al mercado de trabajo. Esto a largo plazo es interesante, porque cada vez las empresas piden más cualificación y los años de cotización necesarios para alcanzar los niveles de jubilación parecen ser más elevados.



CONOCE LA FP DUAL UNA MIRADA DESDE LA ORIENTACIÓN

3. FP DUAL. UNA MIRADA DESDE LA ORIENTACIÓN

CAP. 1

CAP. 2

CAP. 3

CAP. 4

ANEXO

LA FP DUAL, DESDE LA PERSPECTIVA DE LA ORIENTACIÓN

LA PEDAGOGÍA DE LA FP DUAL, UN UNIVERSO DE POSIBILIDADES

LAS SIETE VENTAJAS CLAVE DE LA FP DUAL

CASOS DE ÉXITO Y TESTIMONIOS

LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO Y SU MODALIDAD DUAL



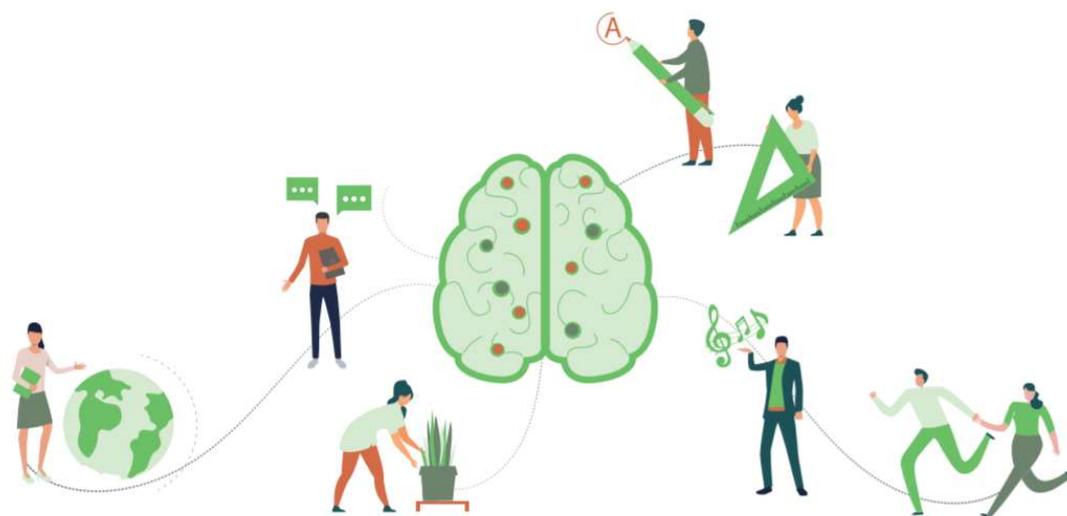
3. FP DUAL. UNA MIRADA DESDE LA ORIENTACIÓN

La Orientación no es sólo de los orientadores



3. FP DUAL. UNA MIRADA DESDE LA ORIENTACIÓN

La pedagogía de la FP Dual: nuestras inteligencias, un tesoro por descubrir



Si se pone en relación la actual oferta formativa de FP con las *Inteligencias Múltiples* de Gardner, es posible comprobar que existe una vinculación interesante entre ellas.

3. FP DUAL. UNA MIRADA DESDE LA ORIENTACIÓN

Las ventajas de la FP Dual

1. Formación **en alternancia** entre el centro educativo y la empresa
2. Aprendizaje práctico en un **entorno real**
3. Vía directa hacia la **empleabilidad**
4. Primer acercamiento al **mundo laboral**
5. El **aprendiz como protagonista** de su propio proceso de aprendizaje
6. Formación **práctica, flexible** y de carácter **modular**
7. Vía de acceso a **perfiles híbridos** y a formación a lo largo de la vida



4. RECURSOS PARA ORIENTADORES

Casos de éxito y testimonios

ENLACES Y RECURSOS

Web del centro educativo:



Descripción sobre el proyecto Aula de la Energía:



Vídeo promocional sobre el proyecto:





CASOS DE ÉXITO Y TESTIMONIOS

1. CASOS DE ÉXITO

- CIFP PICO FRENTES**
La comunicación en redes sociales al servicio de la orientación hacia la FP. Iniciativa «FP: visualiza tu futuro»
- EFA MOLINO DE VIENTO**
Orientación y desarrollo rural desde la FP
- IES FRANCISCO TOMÁS Y VALIENTE**
El Aula de la Energía: punto de encuentro para conocer más sobre la FP
- INS TORRE ROJA**
La orientación personal, académica y profesional como eje vertebrador del PEC. Proyecto Educativo del Centro
- INSTITUT PERE MARTELL**
La FP es tu futuro

4. RECURSOS PARA ORIENTADORES

EFA Molino de Viento

EFA MOLINO DE VIENTO

Orientación y desarrollo rural desde de la FP*

Persona de contacto:
Alfonso Fernández de la Fuente
Coordinador Empresas

Puesta en marcha del proyecto:
Curso 2019/2020

CONTEXTO

Las Escuelas de Formación Agraria (EFAs) son centros privados-concertados situados en zonas rurales que se fundaron en la década de 1960 por todo el país. Su objetivo era la promoción del entorno rural en el que estaban ubicados a través de la formación, de modo que fueran los propios alumnos quienes, una vez concluidos sus estudios, mejorasen y transformasen el medio en el que vivían.

La EFA Molino de Viento está situada en Campo de Criptana (Ciudad Real). Entre su oferta formativa, se imparten ciclos formativos de Grado Medio y Grado Superior de las Familias Profesionales de Agraria e Industrias Alimentarias, todas en modalidad dual. Además, el centro educativo promueve otras actividades no formativas orientadas a la mejora personal y profesional de las personas del entorno rural y al emprendimiento.

* Proyecto subvencionado en la I+D+i del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación por el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.



CAPÍTULO 4 CASOS DE ÉXITO Y TESTIMONIOS

RESUMEN DEL CASO

Para dar a conocer la FP y la modalidad dual en el territorio, el centro educativo lleva a cabo un abanico de actuaciones. En primer lugar, trabaja con los orientadores de los institutos de Secundaria de la comarca organizando con ellos una jornada informativa en el propio centro educativo. En segundo lugar, se impulsa una campaña de difusión sobre la FP y la modalidad de FP Dual, a través de medios de comunicación locales y regionales. Y, en tercer lugar, se realizan talleres y actividades prácticas de sensibilización en el propio centro educativo con alumnos de Primaria de los colegios de la zona.

OBJETIVOS

- Potenciar el desarrollo de nuevos proyectos de FP Dual en las Familias Profesionales Agraria e Industrias Alimentarias, que son las que mejor inserción laboral presentan en el territorio.
- Informar a los orientadores de los centros educativos de la zona sobre la FP Dual, desmontando prejuicios y sensibilizándoles hacia las ventajas que este itinerario formativo puede tener para muchos jóvenes.
- Contribuir a fijar población joven al territorio para evitar el despoblamiento de las zonas rurales y ofrecer una salud profesional y un futuro vital a los jóvenes.

CAPÍTULO 4 CASOS DE ÉXITO Y TESTIMONIOS

ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN

Trabajo con orientadores:

- Elaboración de un dossier informativo y envío a los orientadores de los centros educativos de la comarca, explicando aspectos como:
 - Qué es la FP y la modalidad de FP Dual.
 - Cómo se accede a ellas.
 - Salidas laborales y datos sobre inserción laboral.
 - Oferta formativa específica del centro educativo.

En ese envío, también se les invita a participar en una jornada informativa en el propio centro educativo.

— Sesión de trabajo con los orientadores de los centros educativos interesados. En esa reunión, se les amplía la información y se aclaran dudas y preguntas. Seguidamente, se realiza una visita por las instalaciones del centro de forma que puedan conocer las diferentes prácticas que realizan los alumnos que se forman en él.

Campaña de difusión:

— Se realiza una campaña de difusión dirigida a los jóvenes, para la que se recurre a emisiones de radio locales y provinciales y medios de comunicación online. El objetivo es explicar a los que finalizan la ESO o el Bachillerato cómo acceder a la FP Dual y qué pueden aprender al decidir hacerlo. También se les informa sobre los altos porcentajes de inserción laboral, las diferencias entre la FP y la modalidad de FP Dual, así como sobre la oferta formativa del centro educativo.

— Los miembros de la comunidad educativa (clausuro docente, AMPA, personal de administración y servicios, etc.), así como algunas empresas colaboradoras del centro también apoyan la difusión de la campaña

convirtiéndose en «Embajadores de la FP y la modalidad de FP Dual».

Actividades con alumnos de 5.º y 6.º de Primaria*

«Las plantas»:

• La actividad la llevan a cabo los alumnos de FP Básica, bajo la dirección de un profesor. En los centros de Primaria, los alumnos de FP Básica explican la morfología de las plantas y realizan una práctica de trasplante de semillas a maceta con los alumnos de Primaria. El objetivo de la actividad es transmitir la importancia de la agricultura en nuestra sociedad, la relevancia de la formación en este sector y darles a conocer las enseñanzas de FP Básica y, en general, de la rama agraria.

«La aventura de las levaduras»:

• Actividad dirigida a alumnos de Primaria y que transcurre en el centro educativo. Se busca que estos alumnos de Primaria conozcan el funcionamiento de una bodega y de una almazara, su importancia en la economía rural y los estudios de FP relacionados con este sector.

• Tras presentar la oferta de FP Dual que imparte el centro educativo, la actividad consiste en una visita gamificada por la bodega y almazara y una demostración sobre su funcionamiento, mediante diversas iniciativas prácticas.

* Alumnos de Primaria de colegios ubicados en los municipios de Campo de Criptana y Alájar de San Juan.

CAPÍTULO 4 CASOS DE ÉXITO Y TESTIMONIOS

ENLACES Y RECURSOS

Web del centro educativo:



Entrevista al director del centro educativo:



4. RECURSOS PARA ORIENTADORES

Vídeo 'La FP Dual, camino de éxito'



4. RECURSOS PARA ORIENTADORES

Observatorio de la FP

The screenshot shows the website for the Observatorio de la Formación Profesional. At the top, there is a navigation bar with the CaixaBank and dualiza logos, and the title 'Observatorio de la Formación Profesional'. Below the navigation bar, there are several menu items: 'Indicadores destacados', 'Panel de indicadores', 'Datos interactivos', 'Herramientas', 'FP Análisis', 'Sobre el Observatorio', and 'Último informe'. The main content area features a large heading 'Observatorio de la Formación Profesional' and a sub-heading 'Seleccionar territorio'. Below the heading, there is a map of Spain with a dropdown menu to select a territory. The text below the map describes the observatory as a response to the need for data in the world of FP, and mentions that it is a tool for analysis and data collection.

CaixaBank | dualiza | Observatorio de la Formación Profesional

Indicadores destacados | Panel de indicadores | Datos interactivos | Herramientas | FP Análisis | Sobre el Observatorio | Último informe

Observatorio de la Formación Profesional

Seleccionar territorio

Observatorio de la Formación Profesional es la respuesta de CaixaBank Dualiza a la **necesidad de datos** expresada por el mundo de la FP.

El Observatorio es una herramienta constituida con el objetivo de ser útil, fomentar el conocimiento y ayudar al **análisis del sistema de FP** en España.

Este Observatorio agrupa en **un solo portal** los datos principales de la FP tanto actuales como en evolución; siendo todos ellos **fuentes oficiales** que se actualizan periódicamente, donde podrás **descargar datos y tablas** de utilidad.

4. RECURSOS PARA ORIENTADORES

Alianza para la FP Dual



The screenshot shows the homepage of the Alianza para la FP Dual website. The header includes the logo and navigation links: FP Dual, Materiales de interés, FAQs, Alianza, Actualidad, Agenda, Log in, and VII Foro de la Alianza para la FP Dual. The main heading is "La Formación Profesional Dual". Below it, a paragraph explains that FP Dual is a new modality where the educational center and the company share responsibility for the apprentice's training, alternating between the center and the company, with learning through work. A "Ver video" button is present. On the right, it says "una plataforma impulsada por la Fundación Bertelsmann". The footer has three sections: "¿Eres una empresa?" (Explora como puedes formar tu propia cantera de futuros profesionales), "¿Eres un centro educativo?" (Inspirate con proyectos singulares de formación profesional dual), and "¿Eres un estudiante?" (Descubre como te pueden formar conjuntamente una empresa y un centro de formación profesional). Each section has a "Saber más" link.

4. RECURSOS PARA ORIENTADORES

Red 'Somos FP Dual'



4. RECURSOS PARA ORIENTADORES

Publicaciones específicas sobre #Orientación



¿CÓMO ACCEDER A LA GUÍA?

The screenshot shows the website interface for CaixaBank dualiza. The navigation bar includes: Qué hacemos, Quiénes somos, Observatorio, Centro de conocimiento (selected), Actualidad, FP DUAL, and Convocatorias. A dropdown menu for 'Centro de conocimiento' is open, showing 'Centro' and 'Publicaciones' (selected). Under 'Publicaciones', there is a link for 'Mapa del conocimiento' with a download icon. The main content area features a calendar for 'Enero 2022' and a featured publication titled 'CONOCE LA FP DUAL UNA MIRADA DESDE LA ORIENTACIÓN'. The publication cover includes the Alianza para la FP Dual logo and logos for Fundación Bertelsmann, CaixaBank, and dualiza. The text below the publication reads: 'Estamos convencidos de que una orientación profesional completa y de calidad en los centros educativos es clave para que los jóvenes, cuando lleguen a adultos, puedan desarrollar msu pleno potencial profesional.'

<https://www.caixabankdualiza.es/es/centro-de-conocimiento/publicaciones/>



¡Gracias!

Carlos Ruano

CaixaBank Dualiza

cruanob.dualiza@caixabankdualiza.com