



# El modelo Xcelence, hacia un nuevo paradigma en la orientación



Fundación  
**Bertelsmann**  
*Por el empleo juvenil*



**Xcelence**  
por una excelente orientación

#Xcelence 

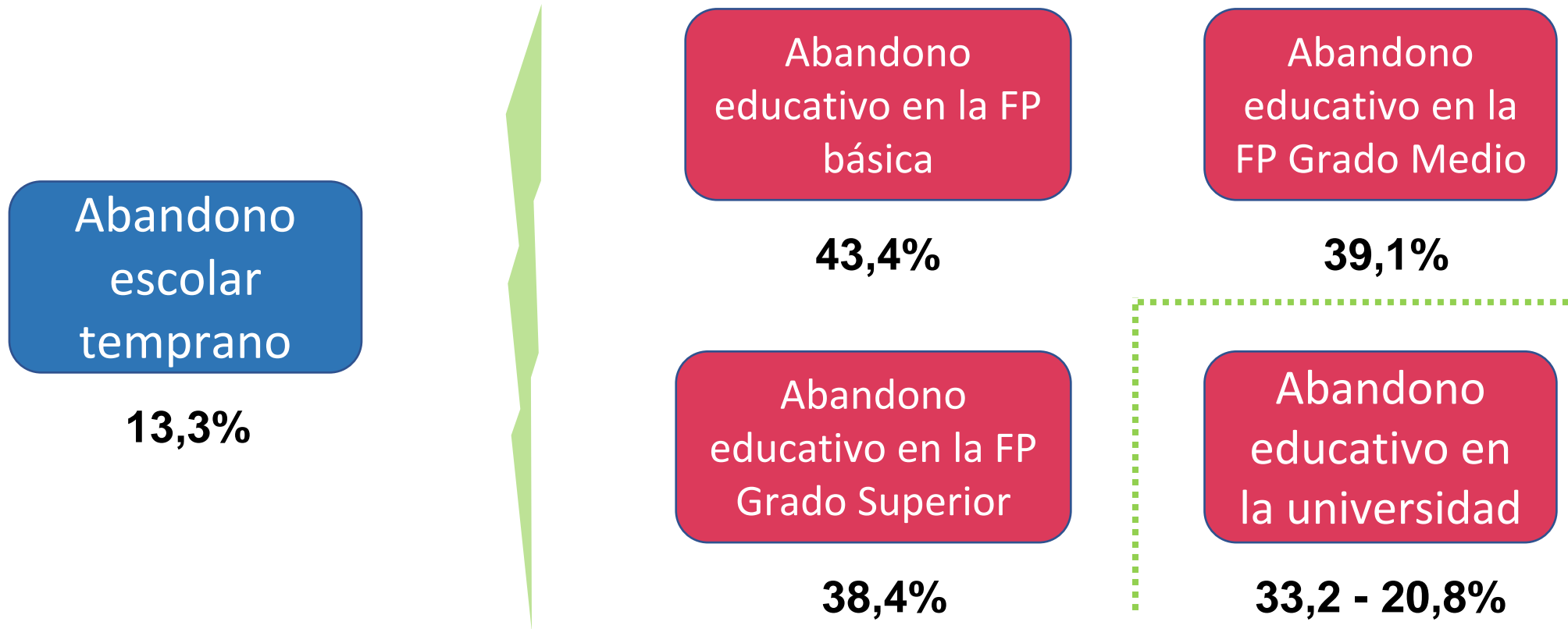
**¿Por qué el cambio  
en orientación es  
urgente?**



Grandes razones para  
impulsar la orientación  
académico profesional

1

# Altos niveles de abandono educativo



# 2

## La transformación del entorno profesional

**Jobs are having sex**

La disrupción de los perfiles híbridos

Perfil de ciencias

Perfil de humanidades



2

# A HYBRID JOB ECONOMY

Recently we're seeing more and more jobs become hybrids of two or more skill sets from different fields



**Mobile App Developer**

# 3 La disrupción de la Inteligencia Artificial



3

## Los 12 trabajos más en riesgo de ser sustituidos por robots

Asesores Financieros

Asesores Legales y Administrativos

Receptionistas

Conductores & Repartidores

Gestores de anuncios / Telemarketing

Vendedores Retail

Guardias de Seguridad

Agentes de Viajes

Técnicos de Soporte Informático

Analistas de Mercado

Asistentes Médicos







4

# La disrupción de las competencias



## Top 10 skills 2025

### Type of skill

-  Problem-solving
-  Self-management
-  Working with people
-  Technology use and development



Analytical thinking and innovation



Active learning and learning strategies



Complex problem-solving



Critical thinking and analysis



Creativity, originality and initiative



Leadership and social influence



Technology use, monitoring and control



Technology design and programming



Resilience, stress tolerance and flexibility



Reasoning, problem-solving and ideation

4

En este proceso de cambio acelerado las empresas están pasando de ser “**constructores de talento**” a “**consumidores de trabajo**”

¿Cómo estamos ayudando a los alumnos para que **identifiquen** y **desarrollen** estas nuevas capacidades?



# 5

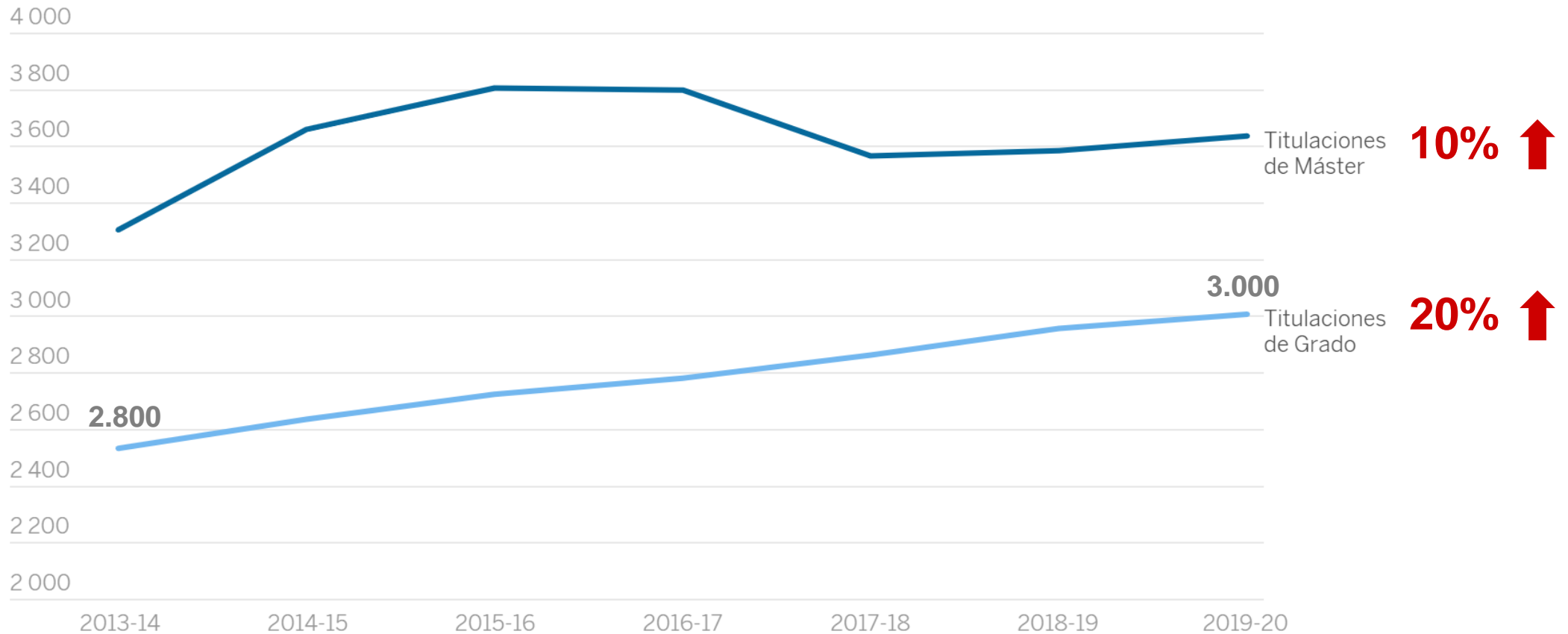
# La explosión de la oferta educativa

≡ EL PAÍS

Universidades

**GRADOS**  
UNIVERSITARIOS

Evolución del número de Grados y Másteres



\* **46.8%** de los nuevos Grados tienen menos de 25 alumnos

Fuente: Observatorio del sistema universitario y elaboración propia.

# La explosión de la oferta educativa

## FP y FP DUAL

El número de estudiantes se ha incrementado en un **100%** desde 2007, y las expectativas son que sigan creciendo debido a las tendencias del mercado

**65%** de todas las ofertas laborales en 2030 serán para **titulados de FP**, de acuerdo a las previsiones de la OCDE.

# 6

## La información sobre el mundo profesional no llega

Según el informe “Dream jobs” realizado por la OCDE en base a los datos del informe PISA, **el 50% de los alumnos encuestados en 41 países reducen sus expectativas profesionales a solo los 10 empleos** más conocidos por ellos, muchos de ellos empleos bastante tradicionales y poco alineados con la disrupción de tecnologías y habilidades requeridas que está viviendo actualmente el mundo

# Las familias esperan una orientación personalizada

ABC EDUCACIÓN

31/03/2016

CENTRO EDUCATIVO IDEAL

## ¿Qué valoran los padres a la hora de elegir colegio?

- I Estudio de Preferencias sobre Colegios en España

En segundo lugar se sitúan **sorprendentemente** los servicios de orientación laboral y académica. Parece que el futuro laboral de los hijos inquieta, y mucho, a las familias. Casi un 65% de los padres encuestados declara su interés por contar con esta ayuda en los centros.

# Consenso International

La orientación académico profesional  
nunca ha sido tan importante

# INVESTING IN CAREER GUIDANCE

REVISED EDITION 2021



**6** grandes organismos internacionales firman en 2020 un manifiesto conjunto diciendo que es **necesario** y **rentable** invertir en orientación



# ¿Qué funciona en orientación profesional?



How youth explore, experience  
and think about their future

A new look at effective career guidance

## Exploring the future

- ✓ Conversaciones sobre el futuro profesional
- ✓ Charlas y encuentros con profesionales
- ✓ Visitas a lugares de trabajo
- ✓ Jobshadowing
- ✓ Simulaciones de entrevistas o de aplicaciones

## Experiencing the future

- ✓ Prácticas
- ✓ Trabajos a tiempo parcial
- ✓ Voluntariado

## Thinking about the future

- ✓ Saber que quiero estudiar
- ✓ Ambición o expectativas altas para el desarrollo profesional
- ✓ Alineamiento entre estudios elegidos y capacidades/competencias
- ✓ Motivación hacia los estudios

# Buena orientación = Trayectorias profesionales + sólidas 10-15 años después

The Career Readiness team undertook new analysis of:



**12**  
datasets



From **10**  
countries



Involving some  
**67 000**  
students

Regression analysis was used to identify relationships between career guidance-related attitudes/activities overwhelmingly at ages 14-16 and better outcomes in employment 10-15 years later in terms of:

- 1.** Lower rates of youth not in education, employment or training (NEET)
- 2.** Higher wages
- 3.** Greater job, career or life satisfaction

Full analysis is available in the papers listed at the end.

¿Cómo sería una  
buena orientación  
“en” la secundaria?

# Los intereses vocacionales son una “conducta aprendida”

Y esto nos abre un abanico de  
posibilidades y de riesgos

## ¿Cómo intervenir en cada etapa?

### Primaria




Se configuran los estereotipos (positivos y negativos) y se priorizan las áreas que despiertan (o no) nuestro interés (es el momento de abrir miles de posibilidades)

### Secundaria

Se define la personalidad del joven y se forman las primeras hipótesis vocacionales, la imagen está en la mente del joven aunque no sepa verbalizarla (es un gran momento para descubrir cosas concretas)







### Bachillerato

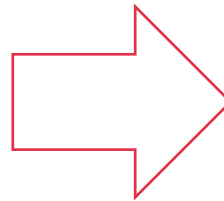
Se concretan los intereses y se contrastan con las posibilidades reales en base a **notas y oferta de estudios** (es el momento de acceder a información de la máxima calidad)

-  Pero ¿Como estructuramos ese proceso desde el centro educativo de una manera ordenada y progresiva?
-  ¿Qué elementos ha de tener nuestro modelo de orientación para ser realmente integral y de calidad?
-  ¿Cómo articulamos la colaboración de todos los agentes implicados? Alumnos, Profesores, Familias, Equipo Directivo, Empresas,.....etc

## Nos inspiramos en el modelo de Good Career Guidance

El modelo good career Guidance se basa en prácticas de referencia internacional exitosas de 6 países que habían sido destacados por la OCDE por tener un buen sistema de orientación

-  Holanda
-  Alemania
-  Hong Kong
-  Finlandia
-  Canada
-  Irlanda



# Adaptación del modelo de Good Career Guidance a España

GOOD CAREER  
GUIDANCE



Xcelence  
por una excelente orientación

En este informe reflejamos el proceso de adaptación del modelo inglés para su aplicación en España, así como unos resultados preliminares de un pre-test de una versión beta de la herramienta de autoevaluación Xcelence. [Continuar leyendo](#)

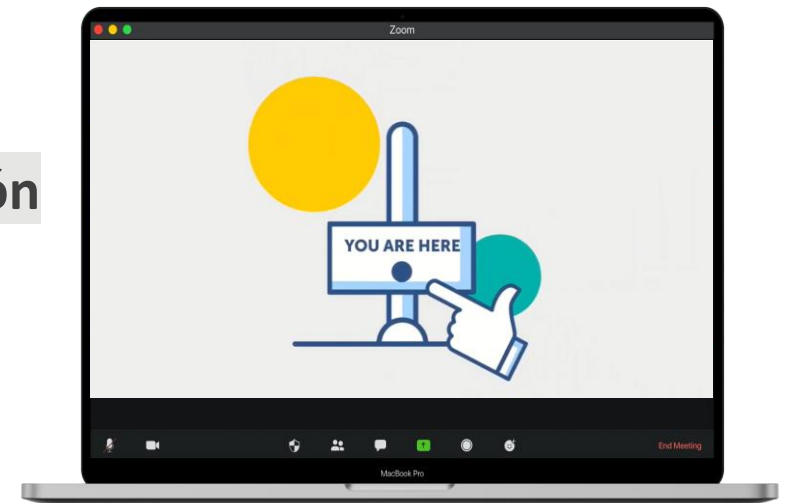




# El modelo Xcelence

**Es un modelo de referencia en orientación que proporciona una visión innovadora y estratégica a los centros educativos**

- ✓ **Herramienta de autoevaluación y mejora continua**
- ✓ **Dirigida a equipos directivos y departamentos de orientación**
- ✓ **Basada en evidencias a nivel internacional**



# Las 10 claves

Integran las diferentes perspectivas  
necesarias para crear un sistema de  
orientación integral y de calidad:

- Evaluación y coordinación
- Alumnado y familias
- Contenido curricular
- Mundo laboral
- Itinerarios postobligatorios



# El diagnóstico

Ofrece comparativas a través de diferentes filtros.

### RESULTADOS

Aquí puedes escoger los resultados que quieres ver y podrás descargar el informe correspondiente.

2020/2021

### COMPARATIVA

Una vez seleccionado el año que te interesa, aquí puedes aplicar comparativas geográficas y históricas.

**GEOGRÁFICA** HISTÓRICA

España

Comunidad autónoma

Provincia

NIVEL DE ESTUDIOS: Todos

TIPO DE CENTRO: Todos

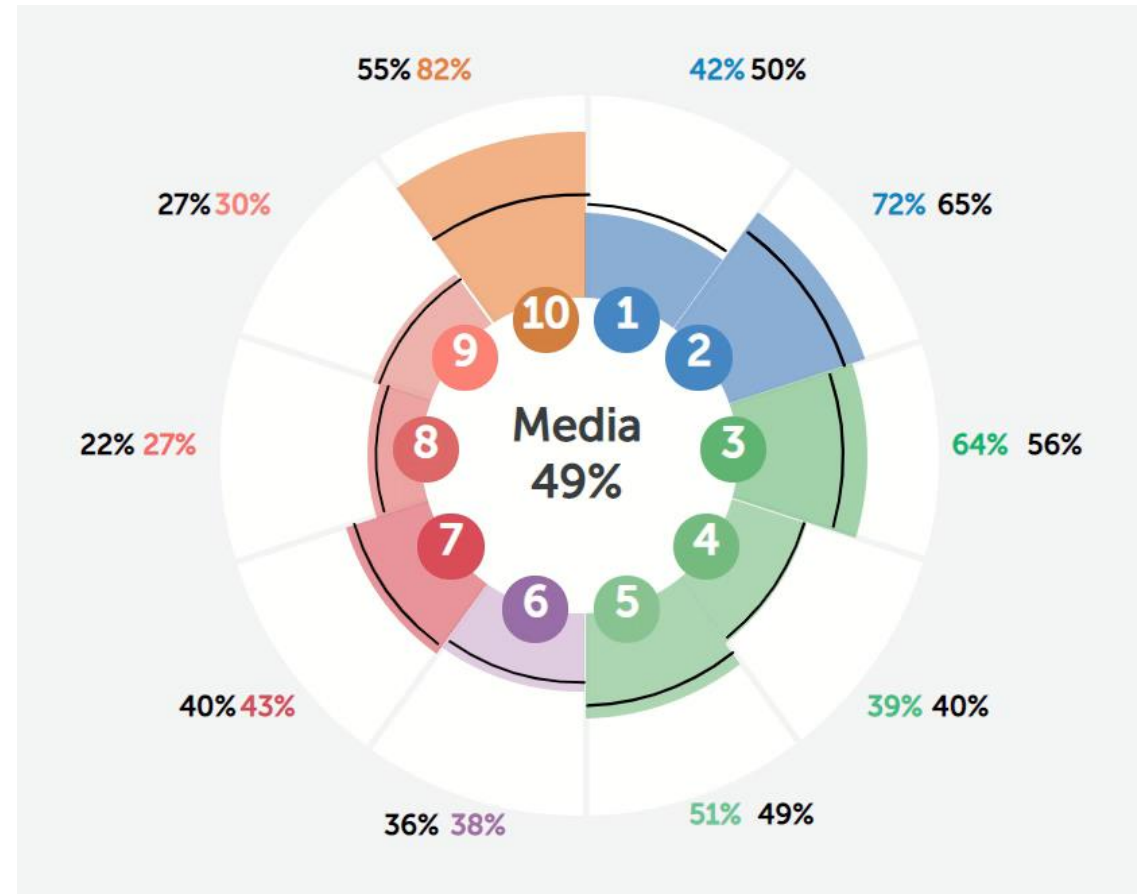
NIVEL SOCIOECONÓMICO\*: Todos

PORCENTAJE ABANDONO\*: Todos

PORCENTAJE REPETIDORES\*: Todos

**APLICAR FILTROS**

[Borrar filtros](#)



# Xcelence generará datos comparables

Sobre el estado de la orientación a nivel de Estado,

CCAA, provincias y municipio o red de centros

- ✓ Facilita un análisis de profundidad
- ✓ Identifica evidencias sobre procesos de mejora
- ✓ Detecta necesidades a nivel de territorio

\* Los datos identificativos de los centros participantes quedan ocultos para proteger el anonimato. Esta sección actualmente no es de acceso público debido a un reducido número de centros que utilizan la herramienta



# ¿Dónde se utiliza Xcelence.es?

**193** centros educativos han  
empezado ya a utilizar Xcelence

La gran mayoría de Madrid y Cataluña donde  
hemos realizado el proyecto piloto *Xcelence* –  
*Escuelas que Inspiran*\*

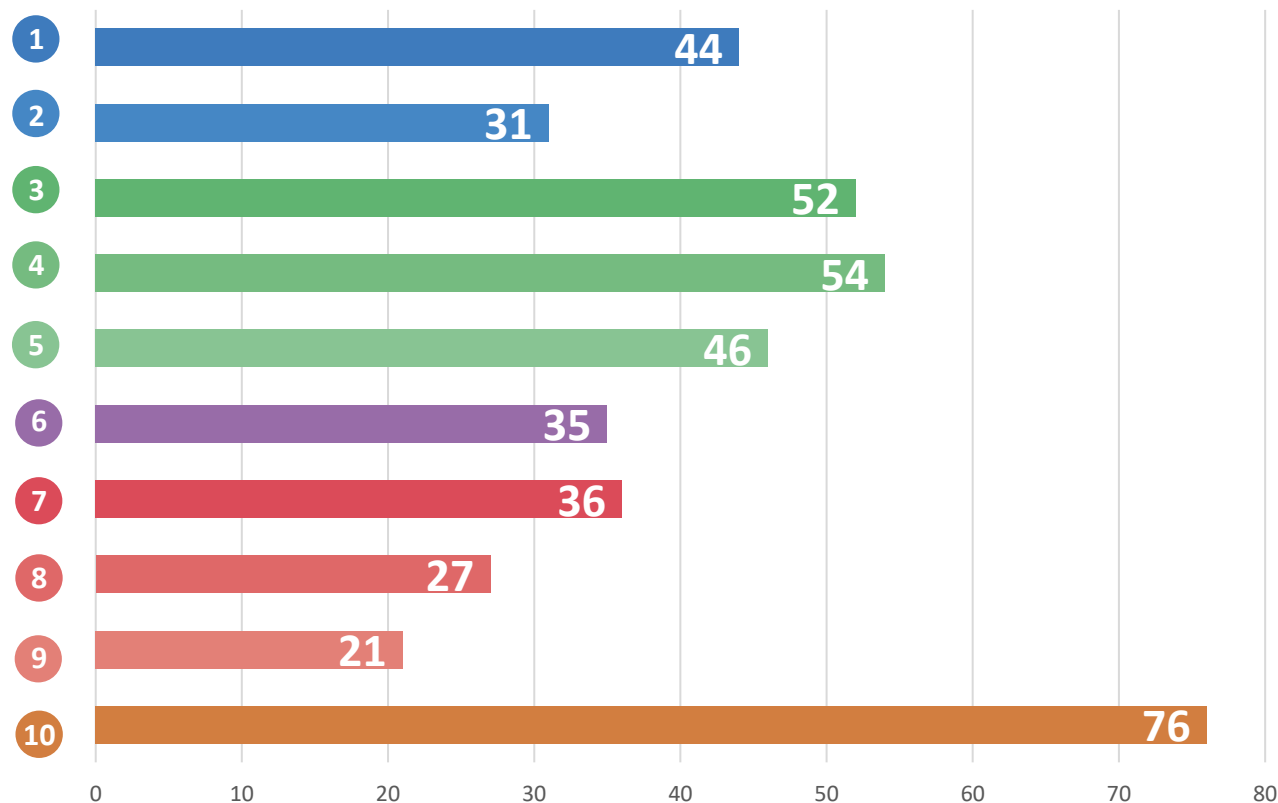


# ¿Cuáles son las claves más (y menos) desarrolladas?

(curso 2019-20 = primera autoevaluación)



Resultados por clave (%) n=112



# El informe personalizado

Es el punto de partida para un proceso de mejora

- ✓ Ayuda a establecer prioridades
- ✓ Ofrece recomendaciones concretas
- ✓ Conecta con recursos

**Resultados del centro**

Media 49%

Más de 120 recursos (webs, pruebas, herramientas, programas etc.)

**Recursos sobre orientación** 14 recursos

- 1 El sistema de Orientación Académico-Profesional bajo un marco de calidad
- 2 Coordinación estratégica y operativa
- 3 Adaptación a las necesidades diversas del alumnado
- 4 Orientación personal
- 5 Las familias como agente activo
- 6 Vinculación de las asignaturas con ámbitos profesionales
- 7 Encuentros con antiguo alumnos/as y profesionales
- 8 Experiencias en contextos laborales
- 9 Utilización de la información del mercado laboral
- 10 Preparación para la transición hacia itinerarios educativos postobligatorios

A continuación se muestran los resultados en cada indicador y las recomendaciones.

**California Career Zone** (Herramienta)  
Consectetur adipiscing elit. Nullam suscipit molestie feugiat. Donec malesuada velit faucibus Consectetur adipiscing elit.  
Leer más

**Cuadernos de orientación APOCLAM** (Investigación)  
Consectetur adipiscing elit. Nullam suscipit molestie feugiat. Donec malesuada velit faucibus Consectetur adipiscing elit.  
Leer más

**Elige profesión sin restricciones de género** (Guía / Manual)  
Consectetur adipiscing elit. Nullam suscipit molestie feugiat. Donec malesuada velit faucibus Consectetur adipiscing elit.  
Leer más

**Elige. Programa de Orientación Profesional** (Guía / Manual)  
Consectetur adipiscing elit. Nullam suscipit molestie feugiat. Donec malesuada velit faucibus Consectetur adipiscing elit.  
Leer más

**Gran Recorrido (Test de Orientación)** (Taller)  
Consectetur adipiscing elit. Nullam suscipit molestie feugiat. Donec malesuada velit faucibus Consectetur adipiscing elit.  
Leer más

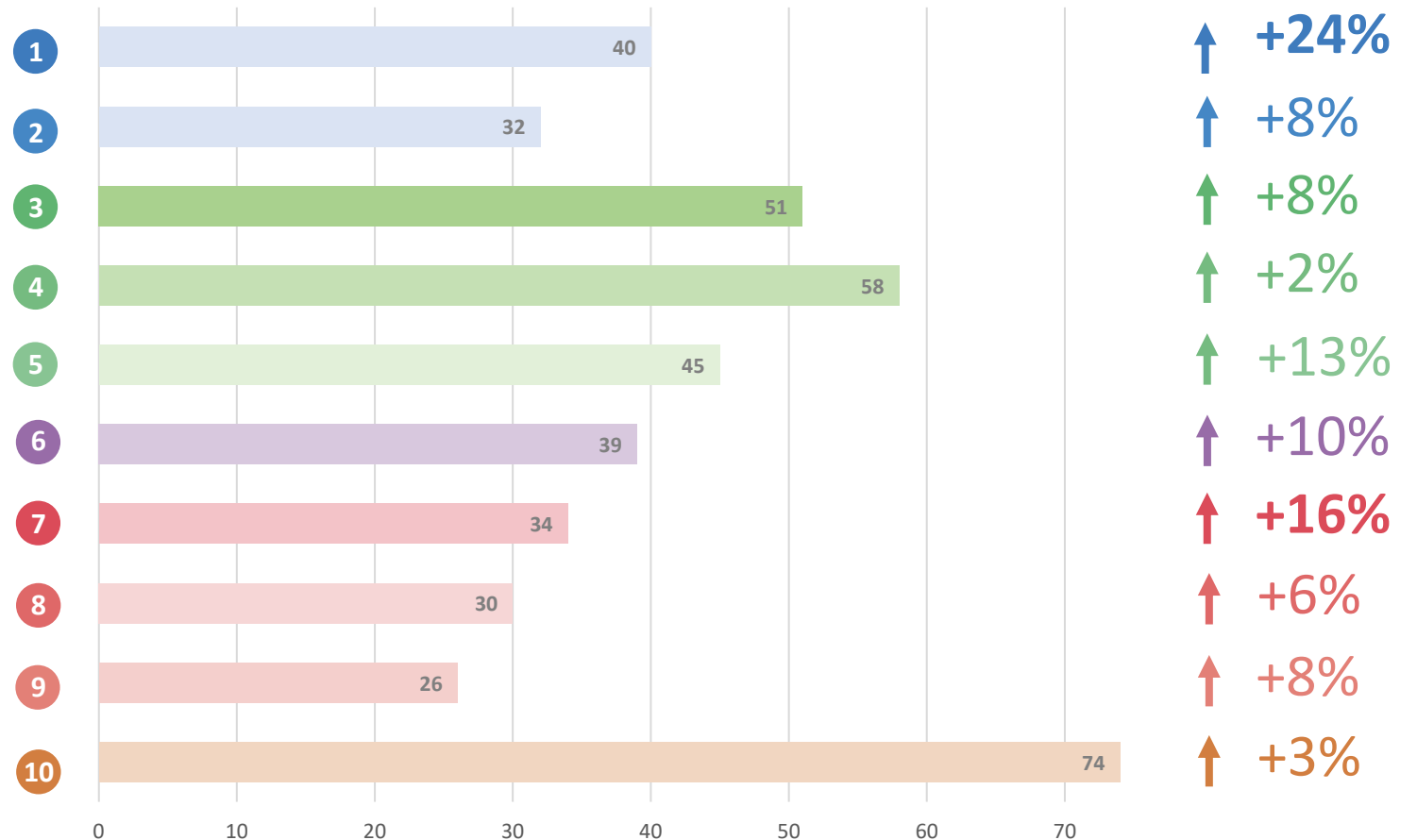
**Ibercaja Orienta** (Asesoramiento / Mentoring)  
Consectetur adipiscing elit. Nullam suscipit molestie feugiat. Donec malesuada velit faucibus Consectetur adipiscing elit.  
Leer más

# ¿Cuánto han mejorado los centros pilotos entre la 1ª y la 2ª autoevaluación? (n=34)

En julio 2021 se realizó una 2ª fase de autoevaluación.

Aquí se muestran los cambios respecto al primer año.

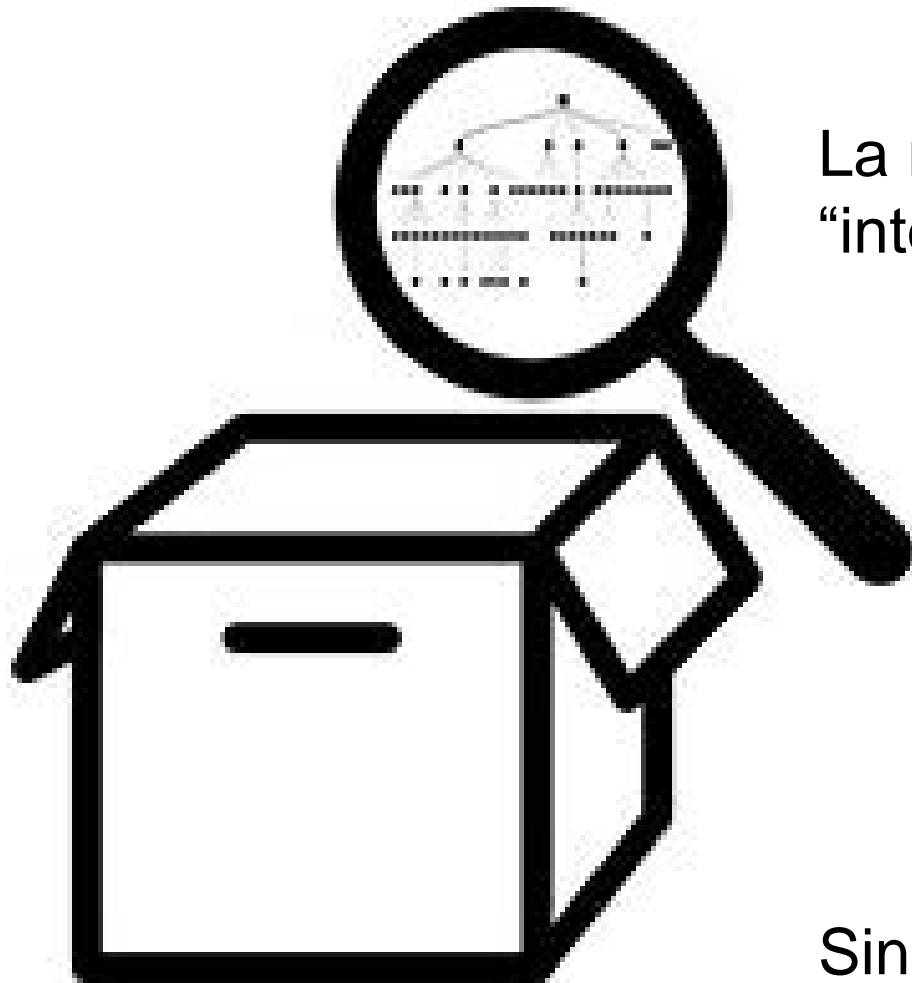
34 de los 45 centros pilotos realizaron esta "foto II" hasta la fecha límite (23/7/21).





¿Cómo sería una  
buena orientación  
“hacia” la FP?

# La FP tiene una imagen poco definida



La realidad se guarda en el  
“interior de una caja”

**La importancia  
de mostrar lo  
que hay dentro  
de la FP**

Sin abrir esta caja no se puede percibir la  
realidad



## **I LEARN BY:**

- READING
- WATCHING
- DOING

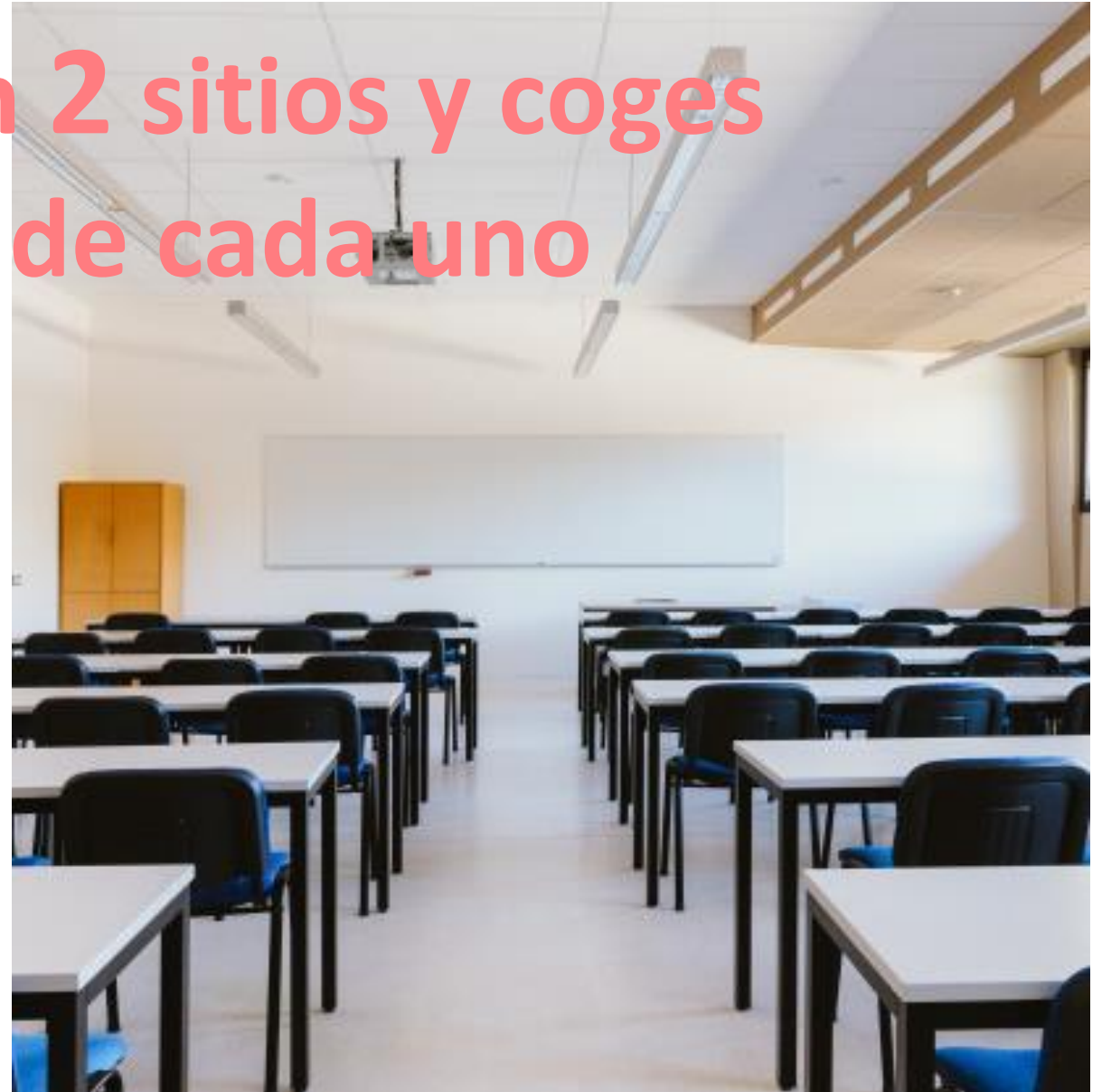




La FP es un aprendizaje **práctico**, aprendes a hacer algo que puedes empezar a aplicar ya



Te formas en 2 sitios y coges lo mejor de cada uno



La FP Dual es un modelo en alternancia

# Empleabilidad



**80 - 85%**

**70%**



La FP Dual aporta un plus de empleabilidad de entre un 10% y un 15% a la FP

**FP Dual**

En la FP Dual te conviertes



...en el protagonista  
de tu aprendizaje





# Tenemos que trabajar mejor los mensajes

Trabajar con los orientadores y tutores de la Ed Secundaria

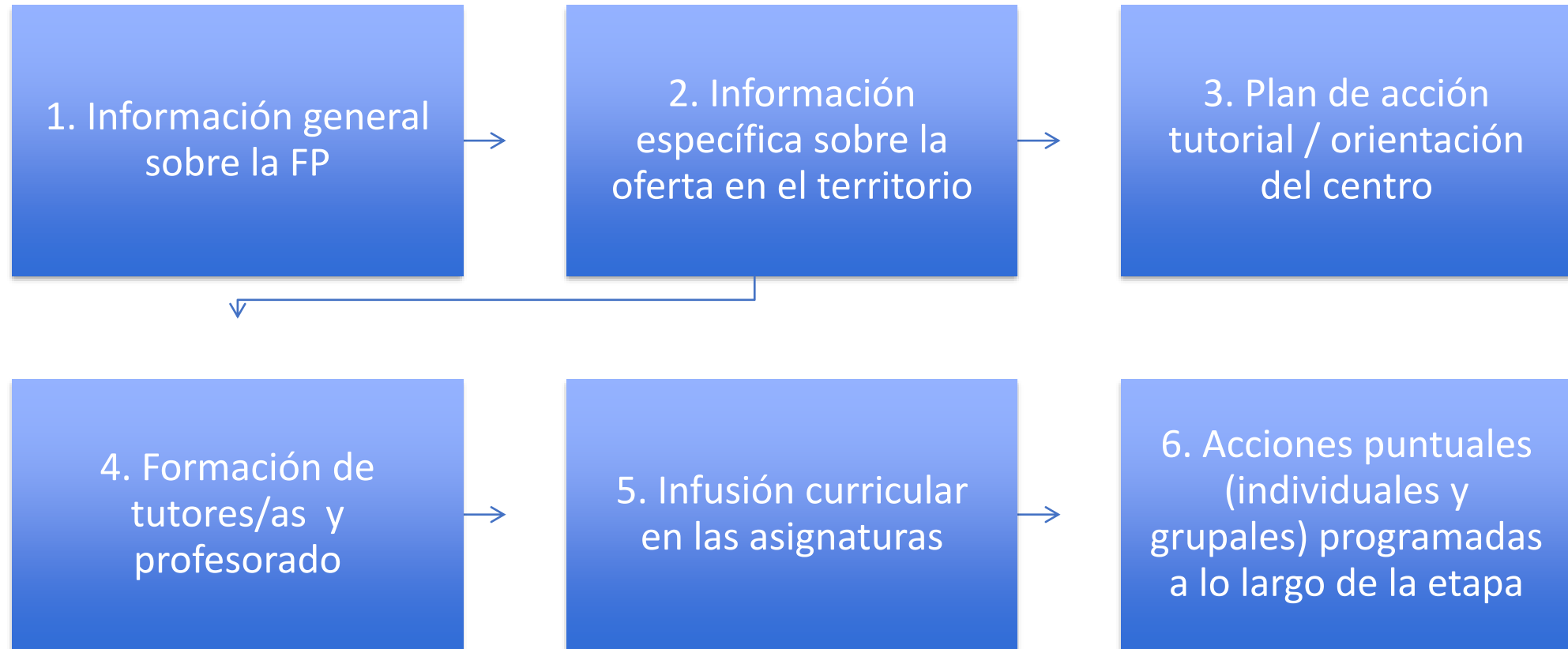
La FP ofrece una manera diferente de aprender

Un proceso de autonomía creciente, con mayor protagonismo del alumno

Una organización de la formación centrada en el aprendizaje contextualizado

Un itinerario de formación de calidad con pasarelas hacia estudios universitarios

# Hay que secuenciar la intervención desde secundaria



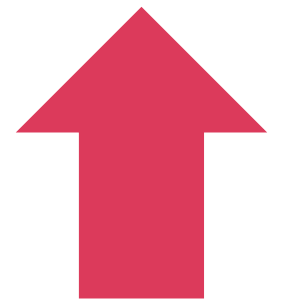
¿Cómo sería una  
buena orientación  
“en” y “desde” la FP?

# La asignatura de FOL

Ayuda a que el alumno saque el mejor provecho de su actividad laboral, en todos los sentidos, ofreciendo mecanismos de acceso al empleo, así como la legislación laboral básica y los derechos derivados de las relaciones laborales.

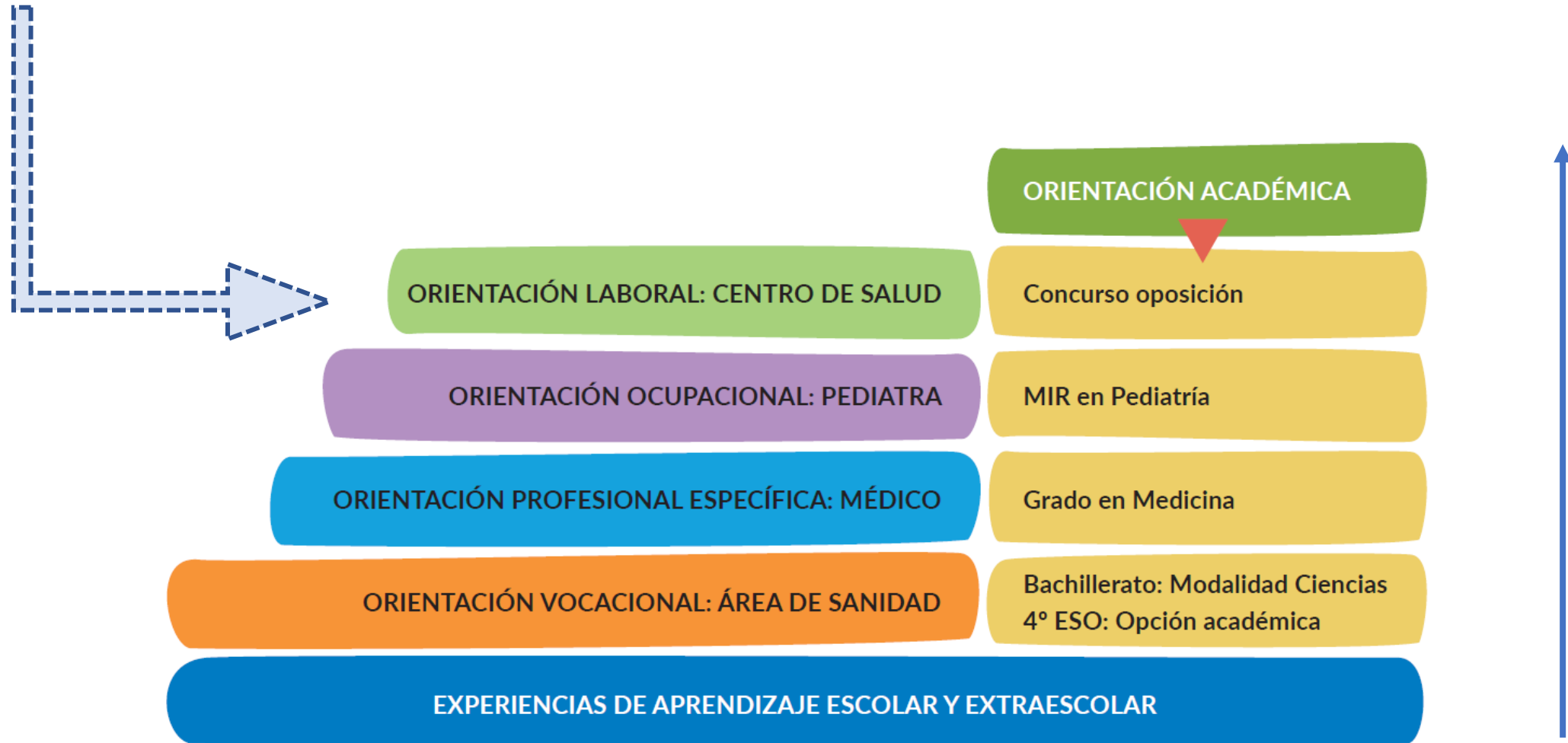
En rasgos generales, estos son los puntos que aborda la asignatura de FOL:

1. Seguridad y salud en el trabajo.
2. Búsqueda de empleo.
3. Relaciones Laborales.
4. **Orientación profesional.**
5. Seguridad Social, empleo y desempleo.
6. Evaluación de riesgos profesionales, generales y específicos.
7. Primeros Auxilios.
8. Aplicación de medidas de prevención y protección en las empresas.
9. Planificación de la prevención de riesgos en las empresas.
10. Contrato de trabajo.



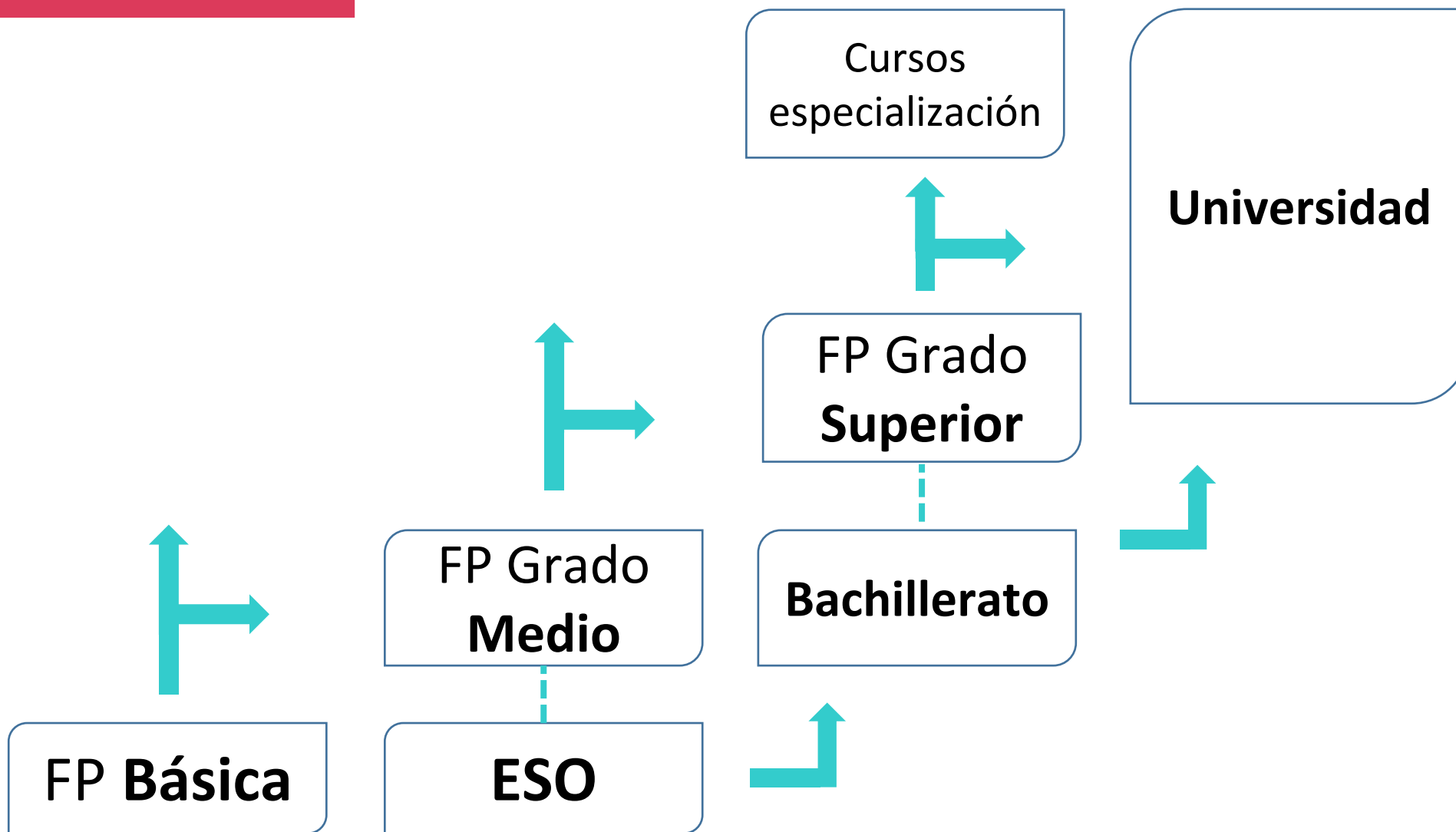
**10%** de orientación

# La asignatura de FOL



## Preparación para las Transiciones

# Mercado laboral



Estructura de itinerarios de formación interconectados

Si decides seguir ampliando tus estudios, la FP de Grado Superior tiene una estructura oficial de convalidaciones con los grados universitarios

**60** ECTS = **25%** de los 240 ECTS de un grado universitario = **1 año escolar**

Información precisa  
sobre convalidaciones

NEVER STOP

LEARNING



# Aprovechamiento de Palancas



Empresa e Iniciativa Emprendedora

Desarrollo de las softskills

Job shadowing

Charlas y contactos con profesionales

Aprendizaje y Servicio / LABS de innovación

Información de mercado laboral



# Proyecto de Ley Orgánica de Ordenación e Integración de la formación profesional

## Artículo 94.1 Contenido y alcance

La orientación profesional del sistema de formación profesional, se **prestará a personas, empresas, organismos e instituciones de manera diferenciada** y, además, **en el marco de cualesquiera ofertas de formación profesional o acreditación de competencias vinculadas a dicho sistema**, y se desarrollará con un planteamiento integral de apoyo y **asistencia en el aprendizaje, la formación a lo largo de la vida** y el ajuste entre competencias poseídas y requeridas individual o colectivamente e **incluirá la información, el asesoramiento y el acompañamiento**

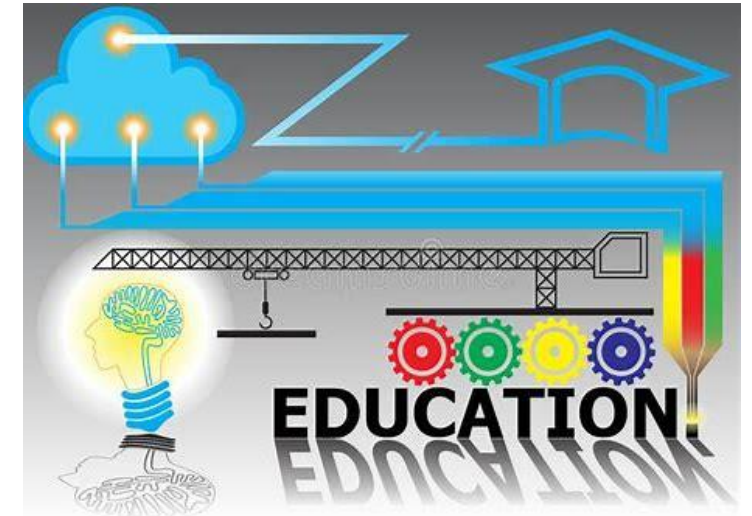
# Puede aparecer una nueva figura en la formación profesional



**Atención personal**  
al alumno



**Integración** de la  
orientación en la  
asignatura



**Conexión** del centro con  
el entorno en clave de  
orientación

# Propuestas de orientación con la participación de empresas

- ✓ Visitas a empresa
- ✓ Job Shadowing
- ✓ Charlas con profesionales

# VISITAS A EMPRESAS



# ¿En qué consisten las visitas a empresa?

Las visitas a empresas consisten en que un grupo de estudiantes visite las instalaciones de una empresa para conocer diferentes espacios de trabajo, departamentos y perfiles profesionales que integra la compañía.

Esta actividad es especialmente interesante en sectores como el industrial, sanitario, tecnológico, entre otros, cuyas instalaciones y maquinaria son parte fundamental de la actividad, pero también pueden organizarse visitas atractivas en espacios de trabajo más convencionales como oficinas.

Las visitas suelen durar entre 1 y 2 horas y los grupos pueden ser más o menos reducidos en función de los intereses y necesidades de los alumnos/as.

## Objetivos



Conocer entornos de trabajo reales, y departamentos



Despertar intereses y vocaciones a través de la práctica



Resolver posibles dudas y preguntas de estudiantes



Informar sobre profesiones y tendencias

# PREPARACIÓN

## Visita a la empresa

### 1. Sesión informativa a los departamentos y personas implicadas en la empresa:

- Involucrar a personal de diferentes departamentos (itinerarios formativos diversos)
- Dinámicas de trabajo que se forman en la empresa (reuniones periódicas, trabajo por equipo, la gestión del trabajo virtual y el trabajo por proyectos)

### 2. Preparación de guion:

- ¿En qué plan de acción de la empresa se encuadra esta actividad?
- ¿Qué experiencia previa tenemos tanto la empresa en este tipo de actividades?
- ¿Qué queremos transmitir al alumnado?

### 3. Preparación material de apoyo:

- ¿Disponemos de algún vídeo de presentación de la empresa?
- ¿Podemos ofrecer alguna demostración en directo?

DURANTE

# Visita a la empresa

- ✓ **Algunos consejos prácticos:**
  - Lenguaje sencillo y cercano
  - Ejemplos concretos en las explicaciones: anécdotas
  - Interactuar con preguntas directas
  - Vinculación del trabajo con el mundo del alumnado: ¿podemos vincular nuestras funciones con las asignaturas de los alumnos?
  
- ✓ **Otras propuestas:**
  - *Merchandising*
  - *Networking*
  - Fotos de grupo

# JOB SHADOWING





# ¿En qué consiste el *job shadowing* ?

El **Job Shadowing** (*programa de 4º ESO + Empresa en la Comunidad de Madrid*) es una actividad de orientación que supone **la inmersión de uno o varios alumnos/as** en un entorno de trabajo real durante unos días.

El **alumno/a acompañará a uno o varios profesionales** y participará en las **actividad del día a día** (trabajo individual, reuniones, comidas, etc.). Además, los alumnos/as recibirán **información sobre diferentes profesiones, perfiles y departamentos** que integra la compañía.

Las estancias **suelen durar entre 2 y 3 días lectivos** (pueden ser hasta 5). Se considera una actividad extraescolar por lo que está incluida en el Seguro Escolar.

## Objetivos



Experimentar unos días en un entorno real de trabajo



Despertar intereses y vocaciones a través de la práctica



Guiar al alumno/a en la empresa y resolver dudas e inquietudes



Informar sobre profesiones, perfiles y departamentos

# ¿Cómo preparar y gestionar la estancia?

Ten en cuenta que uno o varios alumnos de 4º de la ESO de centros del proyecto **Xcelence-Escuelas que Inspiran** pasarán de 2 a 3 días en tu empresa y, seguramente, será su primera experiencia en un contexto real de trabajo.

Durante esos días, **el alumno/a será la sombra del voluntario/a** y su labor será explicar el funcionamiento y actividad de la empresa, su profesión y trayectoria, así como presentar al estudiante a otros compañeros, incluirle en reuniones y otras actividades para que se haga una idea aproximada de cómo es el día a día.

---

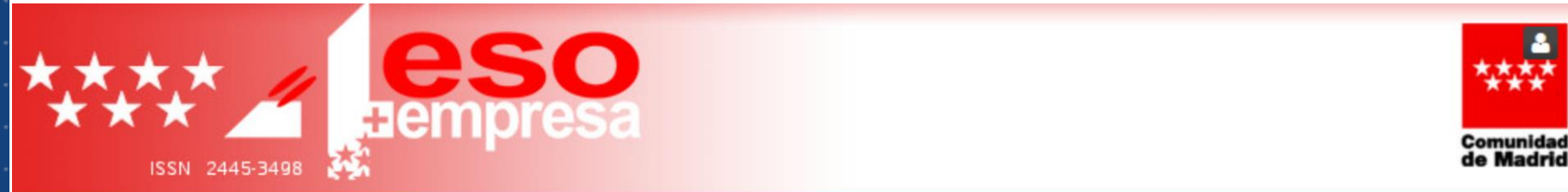
## Aspectos clave para garantizar la calidad

---

- **Construye sobre lo que ya sabes, es decir**, aprovechar tu expertise en las áreas/funciones que el/los alumnos van a conocer.
- **Cuenta con otros compañeros/as aliados** para que expliquen otras áreas y que el estudiante se lleve una idea amplia sobre diferentes profesiones y puestos.
- Es importante que quienes participéis en la actividad lo hagáis con ganas y entusiasmo para poder **despertar curiosidad, interés o vocaciones en los alumnos/as**.
- Organizar un plan de acciones formativas para esos días: identificar actividades que puedan ser de interés al alumnado (ej: reuniones, comida, *brainstorming*, proceso fabricación, etc.) y calendarizarlas para cubrir con todo el horario.

¿En qué marco  
nos podemos  
inspirar?

<https://www.educa2.madrid.org/web/4eso-empresa>



[Inicio](#) [Calendario](#) [Documentación/Centros](#) [Alumnos](#) [Empresas](#) [Datos de interés](#) [Contacto](#)

[¿Qué es 4ESO+empresa?](#)

[Enlaces relacionados](#)

## ¿Qué es 4ºESO+empresa?



La Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen especial, en colaboración con las cinco Direcciones de Área Territorial desarrolla el Programa 4º ESO+Empresa que puso en marcha la Consejería de Educación en el curso 2008-2009. Este programa que tiene el estatus de actividad extraescolar, se desarrolla de forma voluntaria en un número de centros cada vez mayor, con el fin de acercar el sistema educativo y el mundo laboral, facilitando mediante estancias educativas en empresas e instituciones que los jóvenes estén mejor preparados para tomar decisiones sobre su futuro académico y profesional, motivándoles y dotándoles de las destrezas necesarias.

**El último curso que se desarrolló el programa**, contó con 429 centros educativos participantes que se distribuyen en 241 Institutos de Educación Secundaria y 188 centros privados concertados de la región. El número de alumnos participantes ha sido de 22.969 lo que supone un 61,6 % de los alumnos matriculados en 4º de ESO en los centros de la Comunidad de Madrid que participan en el Programa. El número de profesores de secundaria



[Sistema de gestión](#)



[Solicitud de créditos de formación CRIF  
Las Acacias](#)



#EmpresasQueInspiran

# CHARLAS con profesionales



# ¿Cómo son las charlas sobre profesiones?

#EmpresasQueInspiran

Las charlas con profesionales son una actividad de orientación que sirven **para dar a conocer al alumnado un amplio abanico de profesiones y perfiles.**

En esta actividad pueden participar **profesionales de empresas,** organismos públicos u organizaciones de la economía social y solidaria, entre otros. Cuantas más profesiones y sectores se presenten, más enriquecedora será la actividad.

Durante las charlas, el profesional explicará su **profesión y tendencias del sector,** cómo es el día a día, qué **competencias y conocimientos** son necesarios, así como su **trayectoria académica y formativa** y otras experiencias y anécdotas que puedan ser relevantes para el proceso de orientación.

La actividad se puede realizar de forma presencial en los centros educativos o de forma virtual.

## Objetivos



Desmontar estereotipos de género o asociados a profesiones o estudios



Identificar intereses profesionales y despertar vocaciones



Inspirar a los alumnos/as con testimonios reales



Explicar profesiones, trayectorias y tendencias

charlas

virtuales

(Vídeos sobre  
profesiones)

#EmpresasQueInspiran

www.empresasqueinspiran.es



#EmpresasQueInspiran Profesionales que inspiran Conoce más

Descubre la profesión y trayectoria de más de 60 profesionales de diferentes sectores en esta serie de vídeos de 10 minutos dirigidos a acercar el mundo profesional a estudiantes.

Elige tus vídeos:

Ámbito profesional ▾

Itinerario formativo ▾

Vocación y trayectorias ▾



# ¡GRACIAS!

Juan José Juárez | Senior Project Manager. Fundación Bertelsmann  
@juanjosejuarez  
juanjose.juarez@fundacionbertelsmann.org



[www.fundaciónbertelsmann.org](http://www.fundaciónbertelsmann.org)



Orientación  
Profesional Coordinada



Fundación  
**Bertelsmann**  
*Por el empleo juvenil*